



Sección A: Datos identificativos

A1. Género

- Femenino
- Masculino
- No binario
- Prefiero no decirlo

A2. Año de nacimiento

Indica tu año de nacimiento

A3. Nivel más alto de estudios finalizados

- Sin estudios
- Enseñanza obligatoria
- Bachillerato
- Formación profesional ciclo medio
- Formación profesional ciclo superior
- Estudios universitarios

A4. Ocupación

Indica tu ocupación laboral actual

A5. Tipus de familia

- Familia nuclear (madre, padre e hijos/as)
- Familia monoparental (solo madre o padre e hijos/as)
- Familia de padres separados
- Familia compuesta (progenitores e hijos/as de parejas anteriores)
- Familia extensa (padre, madre, abuelos, tíos...)
- Otro

Otro



A6. Número de menores en edad escolar que viven en casa

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Más de 5

A7. Durante el confinamiento, la mayor parte del tiempo, tu situación laboral era:

- Teletrabajaba en casa
- Trabajaba en el lugar habitual
- No tenía empleo
- Otra situación

Otra situación

A8. ¿A qué centro educativo acudía tu hijo/a durante el confinamiento?

Indica el nombre del centro

A9. ¿Qué tipo de centro es?

- Público
- Privado
- Concertado

A10. ¿Sigue acudiendo al mismo centro en la actualidad?

- Sí
- No



A11. ¿A qué centro educativo acude tu hijo/a en la actualidad?

Indica el nombre del centro

A12. ¿Cuál es la titularidad del centro actual?

Público

Privado

Concertado

A13. ¿Qué nivel educativo cursaba tu hijo/a durante el confinamiento?

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

A14. ¿Y en la actualidad?

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

A15. ¿Presenta tu hijo/a alguna necesidad educativa especial?

No, nunca ha tenido necesidades educativas especiales

Sí, durante el confinamiento, en la actualidad no

Sí, durante el confinamiento y en la actualidad

A16. ¿Qué tipo de necesidad?



Sección B: DISPONIBILIDAD DE TECNOLOGÍAS DIGITALES Y COMPETENCIA DIGITAL EN EL HOGAR

B1.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Ordenador fijo

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?

B2.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Ordenador portátil

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?

B3.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Tablet

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?

B4.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Televisión (Smart TV)

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?



B5.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Teléfono móvil

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?

B6.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Consola de videojuegos

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?

B7.

Indica el número de dispositivos que hay en tu hogar y quién los usa

Asistente doméstico de voz (Alexa, Google Nest, etc.)

¿Cuántos dispositivos tenéis en casa?

¿Cuántos utilizáis los adultos?

¿Cuántos utilizan los menores?

B8. De estos dispositivos, ¿hay alguno cedido por el centro educativo?

0

1

2

3

B9. ¿Qué servicios de comunicación has utilizado en los últimos 3 meses para uso privado? Sin tener en cuenta las actividades laborales

Correo electrónico (Gmail, Hotmail,...)

Mensajería (Whatsapp, Telegram)

Llamadas telefónicas a través de Internet (Whatsapp, Facetime...)

Videoconferencias (Zoom, Meet,...)



Redes sociales (Instagram, Facebook,...)

Otro

Otro

B10. ¿Qué servicios de Internet has usado en los últimos 3 meses para uso privado? Sin tener en cuenta las actividades laborales

Banca electrónica y actividades financieras

Servicios de turismo (viajes, alojamiento...)

Medios de comunicación (radio/televisión/periódicos/revistas)

Servicios de ocio (juegos, música, etc..)

Servicios de educación y aprendizaje (cursos de formación, universidad, etc.)

Relación con organismos de la Administración (Ayuntamiento, Comunidad Autónoma, Hacienda...)

Búsqueda de información sobre bienes y servicios

Servicios de salud

Compra-ventas de bienes (Wallapop, Vinted, ...)

Compra de productos

Otros servicios. Especificar:

Otros servicios. Especificar:

B11. ¿Cuál consideras que es tu nivel de conocimientos en el uso de la tecnología?

Siendo: 1 el nivel más bajo y 5 el nivel más alto

	1	2	3	4	5
Para encontrar información en Internet, valorarla y guardarla.	<input type="checkbox"/>				
Para comunicarme con otras personas a través de correo, mensajería, redes sociales, etc.	<input type="checkbox"/>				
Para crear contenido digital, como fotos, vídeos, etc.	<input type="checkbox"/>				
Para conocer los riesgos de Internet y saber proteger los datos personales y la privacidad.	<input type="checkbox"/>				



Para resolver problemas que te encuentras cuando usas la tecnología. 1 2 3 4 5

Sección C: COMUNICACIÓN CON EL CENTRO/ PROFESORADO

Opinión sobre la forma en que el centro se comunica con las familias

C1. ¿En qué medida utiliza el centro las siguientes herramientas para comunicarse con las familias?

	Nunca	Casi nunca	En ocasiones	Casi siempre	Siempre
Mensajería instantánea (Whatsapp, Telegram, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Correo electrónico	<input type="checkbox"/>				
Videollamadas (Zoom, Skype, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Web de centro	<input type="checkbox"/>				
Blog	<input type="checkbox"/>				
GESTIB	<input type="checkbox"/>				
Plataforma de centro (Classroom, Class Dojo, Moodle)	<input type="checkbox"/>				
Redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter)	<input type="checkbox"/>				
Apps específicas (Cifra, Yedra, Tokapp, Remind)	<input type="checkbox"/>				

C2. ¿Con qué frecuencia el centro o tutor/a se comunica con la familia?

Cada semana

Cada mes

Cada dos o tres meses

Raramente

Nunca

C3. ¿Consideras que la frecuencia es adecuada?

Sí

No



C4. ¿Con qué finalidad lo hace?

Indica con qué finalidad lo hace y la frecuencia.

	Nunca	Casi nunca	En ocasiones	Casi siempre	Siempre
Informar sobre la evolución de los aprendizajes de tu hijo/a	<input type="checkbox"/>				
Informar sobre aspectos organizativos	<input type="checkbox"/>				
Informar sobre charlas, eventos, etc.	<input type="checkbox"/>				
Convocarte a reuniones	<input type="checkbox"/>				
Invitarte a participar en actividades del centro/aula	<input type="checkbox"/>				
Comunicar las faltas de asistencia o retrasos de tu hijo/a	<input type="checkbox"/>				
Comentar una situación problemática	<input type="checkbox"/>				

C5. ¿Crees que el centro educativo facilita la comunicación entre el tutor/a y la familia?

Sí

No

C6. ¿Por qué?

Tu respuesta es importante para mejorar la comunicación con las familias

C7. ¿En qué medida la frecuencia de comunicación desde el centro ha cambiado desde la pandemia hasta la actualidad?

Ha disminuido mucho

Ha disminuido un poco

Se mantiene igual

Ha aumentado un poco

Ha aumentado mucho



C8. Explícanos cómo ha cambiado

Sección D: COMUNICACIÓN CON EL CENTRO/ PROFESORADO

Opinión sobre cómo las familias se comunican con el centro

D1. ¿En qué medida utilizas las siguientes herramientas de comunicación para comunicarte con el centro?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Mensajería instantánea (Whatsapp, Telegram, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Correo electrónico	<input type="checkbox"/>				
Videollamadas (Zoom, Skype, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Web de centro	<input type="checkbox"/>				
Blog	<input type="checkbox"/>				
GESTIB	<input type="checkbox"/>				
Plataforma de centro (Classroom, Class Dojo, Moodle)	<input type="checkbox"/>				
Redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter)	<input type="checkbox"/>				
Apps específicas (Cifra, Yedra, Tokapp, Remind)	<input type="checkbox"/>				

D2. ¿Con qué frecuencia contactas con el tutor de tu hijo/a?

- Cada semana
- Cada mes
- Cada dos o tres meses
- Raramente
- Nunca

D3. ¿Consideras que la frecuencia es adecuada?

- Sí
- No



D4. ¿Con qué finalidad lo haces?

Indica con qué finalidad lo haces y la frecuencia. Valóralo del 1 al 5 (siendo 1 nunca y 5 siempre)

	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Conocer la evolución de los aprendizajes de tu hijo/a	<input type="checkbox"/>				
Conocer cuestiones organizativas	<input type="checkbox"/>				
Solicitar información sobre charlas, eventos, etc.	<input type="checkbox"/>				
Solicitar alguna reunión con el tutor/a	<input type="checkbox"/>				
Expresar una queja o sugerencia	<input type="checkbox"/>				
Comunicar faltas de asistencia o retrasos	<input type="checkbox"/>				
Informar sobre una situación sobrevenida del hijo/a (incidencias familiares o personales)	<input type="checkbox"/>				

D5. ¿Utilizas los canales de comunicación sugeridos por el centro?

- Nunca
- Casi nunca
- En ocasiones
- Casi siempre
- Siempre

D6. ¿En qué medida la frecuencia con la que contactas con el centro ha cambiado desde la pandemia hasta la actualidad?

- Ha disminuido mucho
- Ha disminuido un poco
- Se mantiene igual
- Ha aumentado un poco
- Ha aumentado mucho

D7. Explícanos cómo ha cambiado



Sección E: PARTICIPACIÓN ENTRE FAMILIAS Y DOCENTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS HIJOS

E1. ¿En qué medida consideras ciertas estas afirmaciones?

Valóralo del 1 al 5 (siendo 1 nunca y 5 siempre)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La familia participa por iniciativa propia en las actividades escolares propuestas a tu hijo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Como padre/madre, participas de manera virtual en las actividades escolares de tus hijos propuestas por la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La escuela y/o los docentes incentivan la participación de la familia en las actividades escolares de tus hijos a través de tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las tecnologías digitales te permiten participar de manera adecuada en las actividades escolares de tu hijo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El centro organiza acciones formativas dirigidas a las familias para el uso de tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me he encontrado con dificultades para utilizar las tecnologías digitales propuestas por el centro el tutor/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2. Por favor, utiliza el siguiente espacio para compartir más información que consideres importante y no se ha recogido en las afirmaciones anteriores.

Sección F: OPINIÓN SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA

F1. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Las tecnologías digitales son útiles para la comunicación familia-escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las tecnologías digitales para la comunicación familia-escuela son fáciles de usar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las tecnologías digitales favorecen la participación de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las tecnologías digitales facilitan el aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las tecnologías digitales permiten organizar las actividades propuestas por el centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las tecnologías digitales son necesarias en la sociedad actual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



F2. Por favor, utiliza el siguiente espacio para compartir más información que consideres importante y no se ha recogido, con respecto a las afirmaciones anteriores.

Sección G: PARA FINALIZAR

En ambos casos, puedes enviar un mensaje al equipo de investigación a través del correo: jesus.salinas@uib.es

G1. ¿Estarías dispuesto/a a seguir colaborando en este estudio participando en una entrevista grupal?

Sí

No

G2. ¿Te gustaría recibir los resultados obtenidos de esta encuesta?

Sí

No